

Digitális Témahét 2016 – Széchenyi István Iskola, Pécs

Iskolánkban nagyon aktívan vettünk részt a témahét megvalósításában, szinte minden kollégánk egy-egy óráján alkalmazott digitális eszközöket (néhányan minden tanórájukat a digitális témahét köré szerveztek). Iskolánk tanárai a tanév során nemcsak most, hanem folyamatosan alkalmazzák a digitális eszközöket tanóráik megtartásában, felépítésében. Így most sem okozott gondot a digitális eszközök alkalmazása, és a diákoknak sem volt annyira újdonság az ilyen jellegű órákon való aktív részvétel.

Iskolánk honlapján a fotóarchívumban szinte minden óráról található kép, itt pedig néhány sorban összegezzük is a megvalósítás menetét, megvalósítását!

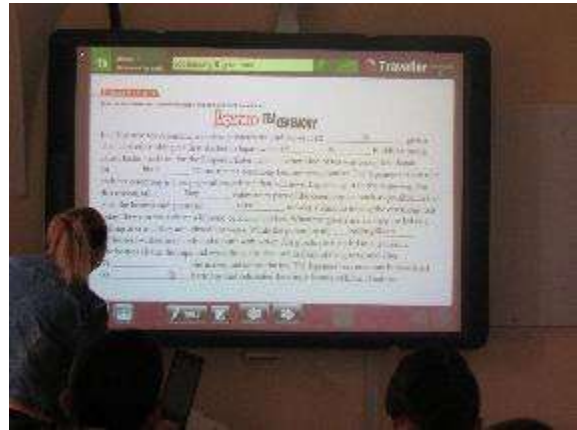
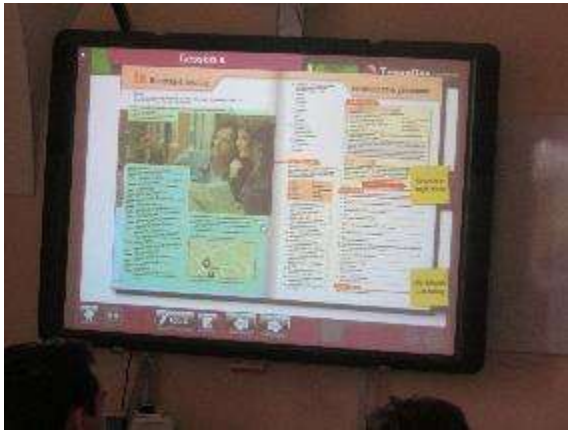
Idegen nyelvi tanórák:

Angol:

„A csoportommal (10c) az előző órán a kultúrák közti differenciákról olvastunk egy szöveget a tankönyvben, ehhez kapcsolódott a PPT prezentáció a keleti és nyugati kultúrák közti különbségekről. A képek, ábrák és címszavak segítettek a diákoknak a témára fókuszálni, és az utána megnézett videó tovább aktivizálta illetve bővítette a szókincsüket, amire szükség volt az ezt követő beszélgetésben.” (Czopf Beáta tanárnő)



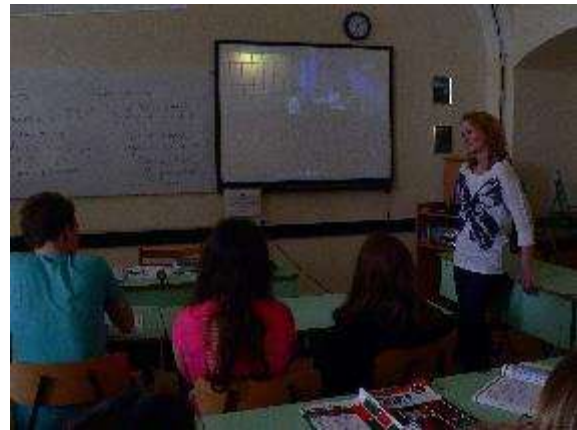
Egy másik csoport az órai anyaghoz videót nézett meg, ami a leírt szituációt képekkel és angol feliratú szöveggel mutatta be. (Gyórné Mikola Erzsébet tanárnő)



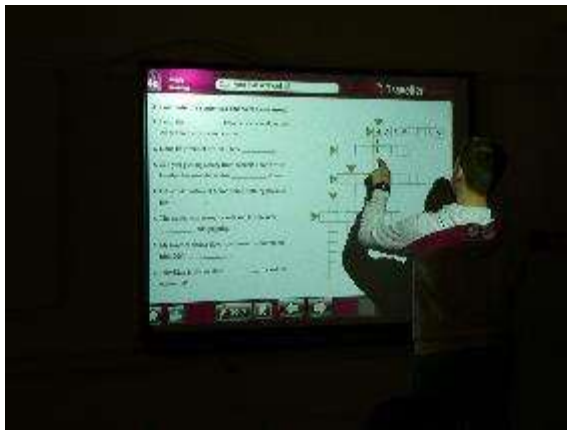
Szigeti Edit tanárnő angol órája:



Tokoresi Éva tanárnő angol órája:



Hartley Beatrix tanárnő angol órája:



Olasz:

„Egy kollégánóm javaslatára ismerkedtem meg a www.quizlet.com című honlappal, mely nagy segítséget nyújt az órákon tanult szavak otthoni elmélyítésében, következő órákon történő gyakorlásában.



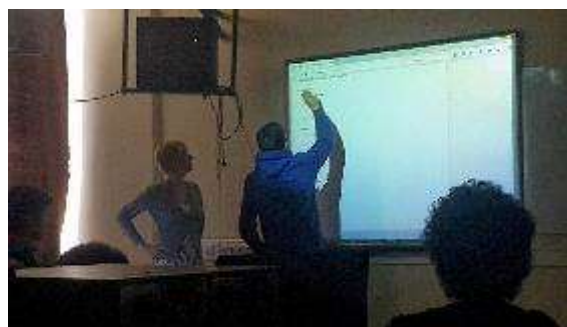
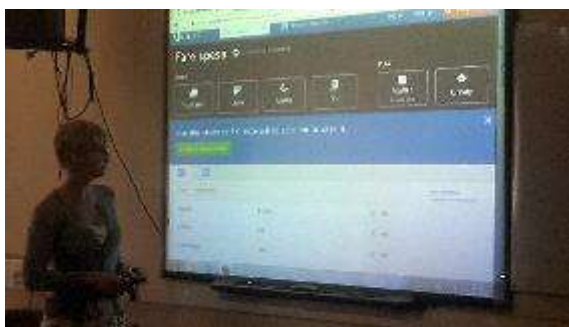


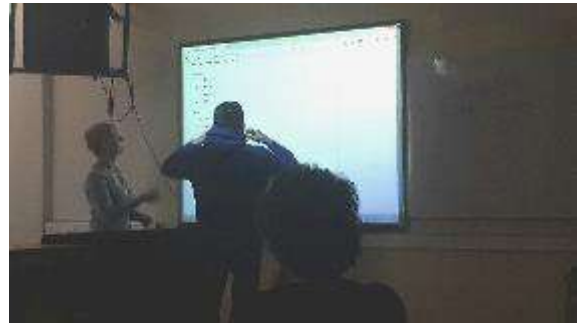
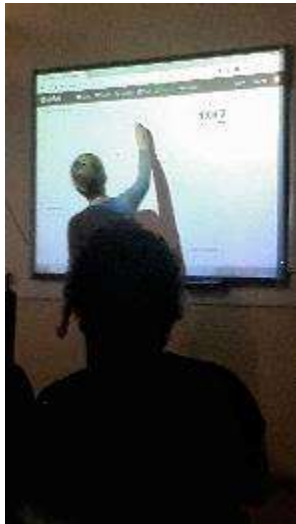
Olasz nyelvi csoportjaim számára létrehozok szótanuló csomagokat a honlapon, melyek linkjeit feltöltöm a tanulócsoporthoz Facebook-csoportjába. Itt minden diák eléri a linket, saját döntése alapján annyi időt szán rá, amennyit szeretne.



Mivel órán nagyon ritkán van lehetőségem internetkapcsolattal rendelkező tanteremben dolgozni, így on-line gyakorlást ritkán végzünk.

Az óráim nagy része olyan teremben zajlik, ahol projektor és laptop áll a rendelkezésemre, így a honlapon generálható tesztek mentem Pdf formátumba, és vetítem ki gyakorlás céljából, vagy nyomtatom ki csoportmunkához.” (Schönwiesner Erika, olasz nyelv tanár)





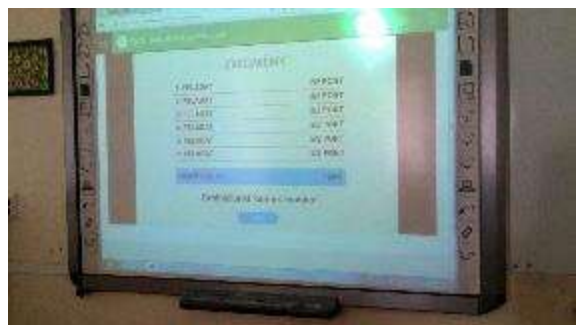
Német:

„A quizlet.com internetes oldalt szókinsz gyakorlása céljából használom. A program által, a megadott szavak alapján készített interaktív feladatok lehetővé teszik a változatos és hatékony gyakorlást. Nemcsak szavak, de fogalmak megtanulására is alkalmas program.” (Papp Mária tanárnő)



Történelem:

„10.b Téma: reformkor - használt eszköz: NKP "Okosportál" oktatóprogram, Interaktív tábla használat” (*Baracs Nóra tanárnő*)



Németh Eszter tanárnő a héten minden óráján használta a digitális eszközöket, ezek közül két történelem órát örökítettünk meg.

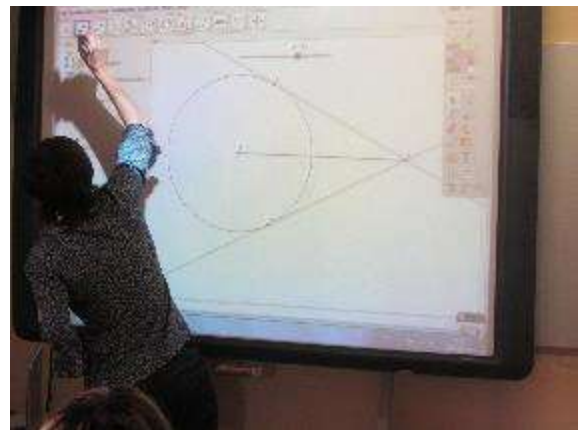


Történelem óra *Káplán Krisztina tanárnővel:*



Matematika

„Thalész tételéhez kapcsolódóan az óra tananyaga: **körhöz külső pontból érintő szerkesztése.** A szerkesztést egy bevezető feladat megoldása előzte meg. Majd a Geogebra program segítségével is elkészítettük a megoldást. A Geogebra egy dinamikus matematika szoftver, mely lehetővé teszi, hogy a szerkesztés interaktív legyen.” (*Gyöngyiné Mester Henriette tanárnő*)



Kamenár Gabriella tanárnő is alkalmazott a héten tanóráin digitális taneszközöket.



Informatika

- „Először a csoportoknak a Zanza Tv oldalán kiválasztottam a Testnevelés és Sport tantárgyon belül a Sportegészségtan témakörből a Szénhidrátok, mint az izomműködés legfőbb energiaforrása kisfilmet.

Az oldal címe:

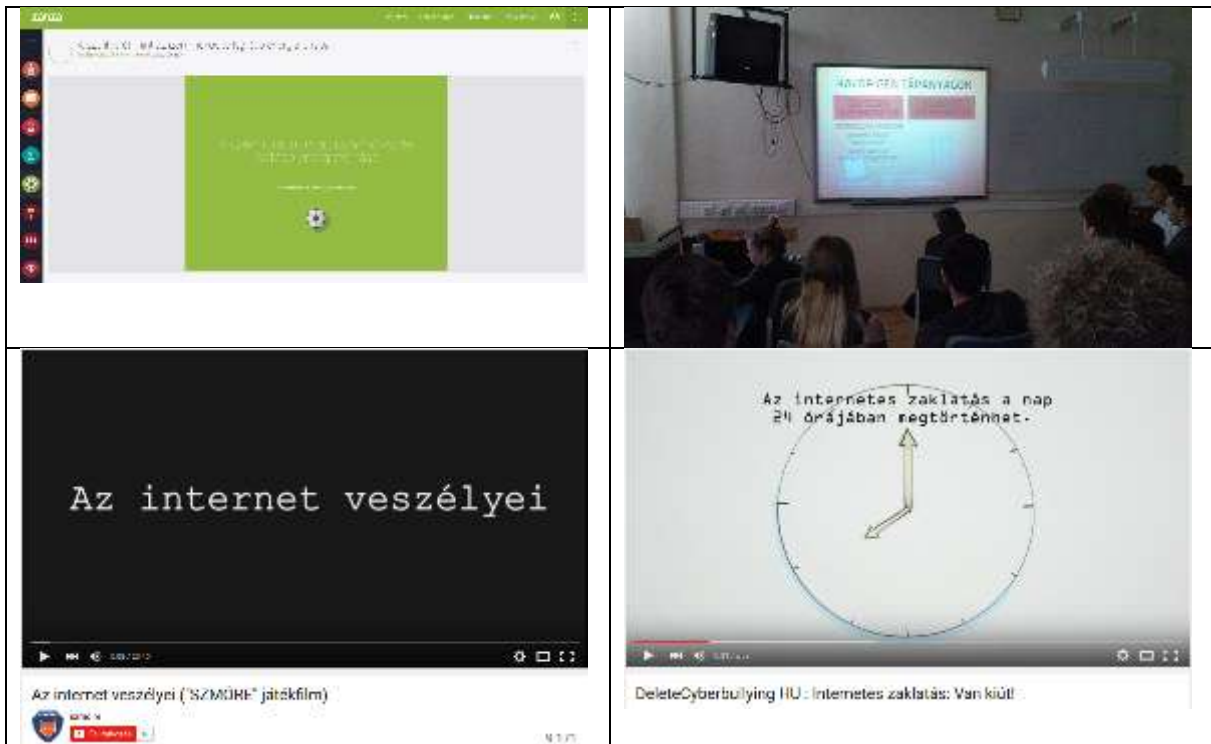
<http://zanza.tv/testneveles-es-sport/sportegeszsegtan/szenhidrat-mint-az-izommukodes-legfobb-energiaforrása>

- Ezután mindkét osztály a mostanában nagyon sokszor emlegetett témával, az „Internetes zaklatással” kapcsolatos, 2 db kisfilmet nézett meg.

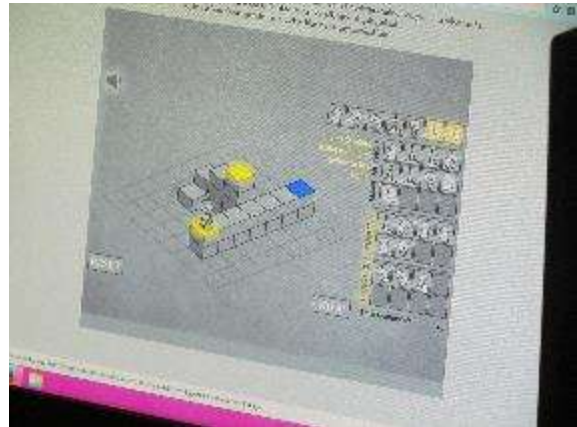
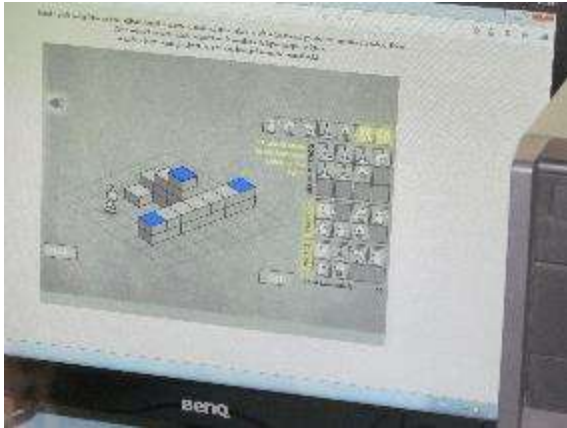
Az oldalak címe:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yobspa2b81>

<https://www.youtube.com/watch?v=H8LspXNumiQ>” (Kovács-Szemelyácz Judit tanárnő)



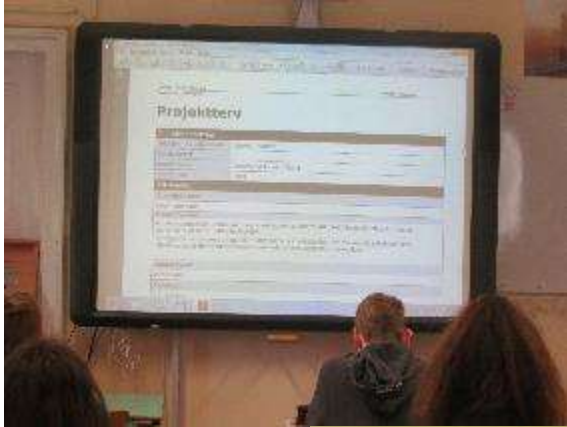
„A 10.D informatika tagozatos csoportjával a NAT tematika szerint programozást tanulunk, ezért egy olyan alkalmazást próbáltunk ki, amely kicsit játékosan, mégis logikát fejlesztve alkalmazható a programozás alapvető szabályai.



A többi osztállyal, főleg a 9. évfolyammal videókat néztünk az e-biztonsággal kapcsolatban.



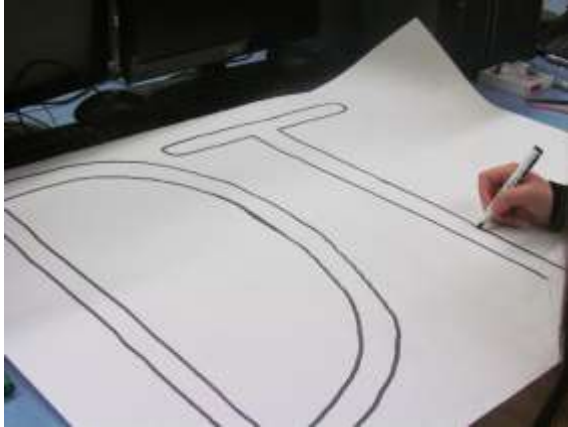
A 9.A osztállyal pedig egy projektet indítottunk el a héten – Neumann álma – címmel, melynek feladatait sikeresen teljesítettük a héten, és a záró, bemutató órával a keddi napon fejeződik be.”
(Vargáné Magusics Erika tanárnő)



Rajz- és vizuális kultúra:

„Eljött az a rendhagyó óra, amikor nem az volt a kérésem a diákokhoz, hogy mindenki kapcsolja ki és rakja el a telefonját, hanem arra kértem őket, hogy vegyék elő és használják az eszközöket óra közben. A digitális témahét keretében a 9. D osztállyal a digitális világ hétköznapi megjelenésével kapcsolatos plakátokat készítettünk. Beszélgettünk arról, hogy az életüket mennyire szövi át a digitális technológia, ki mennyi időt tölt a számítógép vagy az okostelefonja segítségével az interneten, vagy egy virtuális világban. A diákok a feladat megoldásához két – háromfős csoportokban papírlapot és az alkotáshoz szükséges eszközöket kaptak. Közös találgatásukkal ki, hogy hogyan lehetne ábrázolni képileg azt az elektronikus világot, amely nem csak jelen van, hanem meghatározó eleme lett az életüknek.” (Erdős Géza tanár úr)



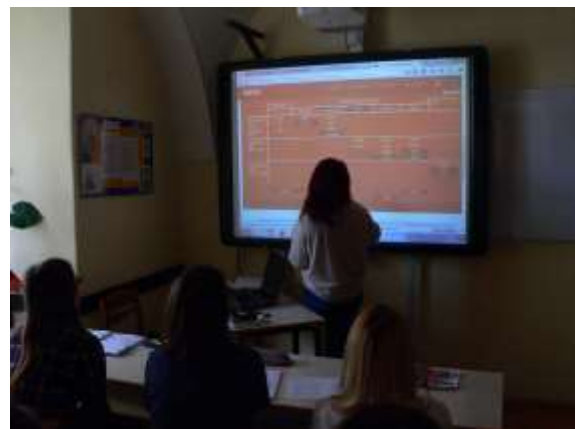
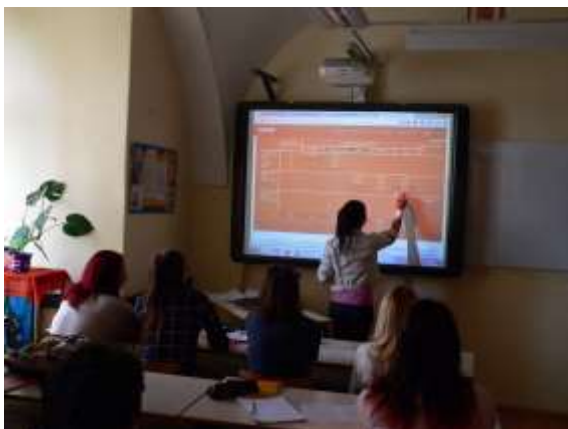


Kémia:

„A fehérjeszintézis lépéseit mutatja be, amely az anyagcsere folyamatoknál jól hasznosítható. könnyedén megjegyzik az egyes lépéseket a tanulók. 11. évfolyamon alkalmazható.” (Papp Mária tanárnő)



Magyar nyelv óra Pasku Györgyi tanárnővel:





Földrajz óra *Dobosné Hortobágyi Erika tanárnővel:*



Dráma óra Kovács Krisztina és Wéber-Simon Krisztina tanárnővel:

