

# der Herbst

Der Herbst beginnt am 23. September. Das Wetter ist noch \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_, deshalb kann man auch von einem \_\_\_\_\_ Herbst oder Altweibersommer sprechen. Die Tage sind schon \_\_\_\_\_ und die Nächte \_\_\_\_\_. Am Morgen und am Abend ist es \_\_\_\_\_. Viele Vögel (Störche, Schwalben) ziehen nach Süden, weil es dort \_\_\_\_\_ ist. Die Blätter färben sich \_\_\_\_\_ und fallen von den Bäumen. Rot, Braun, Grün und Gelb sind die Farben des Herbstes. Die Umgebung sieht \_\_\_\_\_ aus. Es ist jetzt besonders \_\_\_\_\_, einen Spaziergang im Wald zu machen. Im Herbst pflückt man Äpfel, dann kommen die Weinlese, Kartoffel- und Maisernte. Im November ist der Herbst \_\_\_\_\_, das Wetter ist oft \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. In der Nacht gibt es sogar Frost. Im Herbst trägt man Übergangsmäntel, \_\_\_\_\_ Pullover, Westen, \_\_\_\_\_ Mützen, Schals, \_\_\_\_\_ Schuhe. Im Herbst weht ein \_\_\_\_\_ Wind ständig, es regnet viel. Oft ist es \_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_ Nebel behindert den Verkehr.

Die \_\_\_\_\_ Ereignisse dieser Jahreszeit sind das Erntedankfest, das Oktoberfest in München, das Weinfest, der Martinstag und Halloween.

Viele Kinder mögen den Herbst nicht, weil die Schule beginnt.





1. Trage die Adjektive in den Text ein!



- neblig \* trüb \* länger \* leichtere \*
- kürzer \* warme \* malerisch \* grau \*
- regnerisch \* kühl \* warm \* sonnig \*
- wasserdichte \* goldenen \* schön \*
- warm \* wichtigsten \* dichte \* bunt \*
- starker \*



2. Trage die Informationen aus dem Text in die Tabelle ein! Du kannst auch die Tabelle ergänzen.

Wetter	Arbeit	Merkmale	Ereignisse	Kleidung
				

# Ein Tag mit Robert



Robert ist zwölf Jahre alt und wohnt zusammen mit seinen Eltern und drei Geschwistern in Wien, der Hauptstadt von Österreich.

An Schultagen weckt ihn seine Mutter um Viertel nach sechs. Er steht gleich auf und geht dann ins Badezimmer, duscht und putzt seinen Zähne. Danach zieht er sich an. Gemeinsam mit seiner Familie frühstückt Robert. Meistens isst er ein Müsli und trinkt dazu einen Früchtetee. Bevor er losgeht, putzt er seine Zähne noch einmal.

Schnell geht Robert dann mit zwei seiner Geschwister zur U-Bahn-Station. Bis zur Schule muss er drei Stationen weit fahren und noch ein kleines Stück zu Fuß gehen. Der Unterricht beginnt um Dreiviertel acht und endet fast jeden Tag um ein Uhr. Zweimal in der Woche hat Robert auch am Nachmittag Unterricht. Dann isst er zu Mittag nicht daheim, sondern jausnet mit seinen Freunden in der Schule.

Zu Hause gibt es gegen ein Uhr das Mittagessen. Dabei erzählen die Kinder ihrer Mutter die Erlebnisse des Tages. Robert macht die Aufgaben für den nächsten Tag. Ab und zu spielt er ein Computerspiel oder übt ein wenig auf der Gitarre.

Gegen halb sieben isst die Familie zu Abend. Danach hört Robert Musik, liest seine Jugendzeitschriften oder spielt mit seinen Geschwistern.

Gegen halb zehn geht er ins Bett, vorher badet er noch und putzt seine Zähne.

## A) Beantworte die Fragen.

1. Um wie viel Uhr weckt die Mutter Robert?  
\_\_\_\_\_
2. Was isst er zum Frühstück?  
\_\_\_\_\_
3. Was trinkt er morgens?  
\_\_\_\_\_
4. Was macht er nach dem Frühstück?  
\_\_\_\_\_
5. Geht Robert zu Fuß in die Schule?  
\_\_\_\_\_
6. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?  
\_\_\_\_\_
7. Was macht er nach dem Mittagessen?  
\_\_\_\_\_
8. Wie oft hat er am Nachmittag Schule?  
\_\_\_\_\_
9. Was macht Robert am Abend?  
\_\_\_\_\_

## B) Ordne Roberts Tagesablauf.

- Er macht seine Aufgaben.
- Er fährt mit der U-Bahn zur Schule.
- Er übt auf der Gitarre.
- Er legt sich gegen halb zehn ins Bett.
- Er badet.
- Er zieht sich an.
- Er isst zu Abend.
- Er wacht auf.

## C) Schreibe Sätze: 1. Bilde eine Frage. (?) 2. Verneine den Satz. (-)

Robert fährt mit der U-Bahn zur Schule.

(?) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

Er hat am Nachmittag Unterricht.

(?) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_